

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างนวัตกรรม และหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เสียงสระที่มีตัวสะกดตัวหน้าเป็นเสียงกล้ำ และมีตัวสะกดมากกว่าหนึ่ง กลุ่มสาระวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์กำหนด 80/80 เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เสียงสระที่มีตัวสะกดตัวหน้าเป็นเสียงกล้ำ และมีตัวสะกดมากกว่าหนึ่ง กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อสร้างนวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เสียงสระที่มีตัวสะกดตัวหน้าเป็นเสียงกล้ำ และมีตัวสะกดมากกว่าหนึ่ง กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2560 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เสียงสระที่มีตัวสะกดตัวหน้าเป็นเสียงกล้ำ และมีตัวสะกดมากกว่าหนึ่ง จำนวน 1 ชุด และแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 18 แผน ใช้เวลา 9 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง และเครื่องมือเก็บข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบฝึกทักษะทางการเรียนรู้ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาประสิทธิภาพของโปรแกรมบทเรียน (E_1 / E_2)

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เสียงที่มีสระเสียงเดียว และตัวสะกดตัวเดียว วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 81.48/86.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80
2. ดัชนีสัมประสิทธิ์บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เสียงสระที่มีตัวสะกดตัวหน้าเป็นเสียงกล้ำ และมีตัวสะกดมากกว่าหนึ่ง มีค่า .50 ซึ่งมีค่าเท่ากับเกณฑ์ คือ .50