



ชื่อ นางนิตยา ชูระกิจ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผลงานวิชาการ

ชื่อเรื่อง การ พัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง บทประยุกต์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นางนิตยา ชูระกิจ

สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการ พัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 2) ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสมเรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 3) ทดลองใช้รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด และ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสมเรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ดโดยมุ่งประเมินในสิ่งต่อไปนี้ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนภายหลังได้รับการสอน ด้วยรูปแบบการสอน ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ดที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่การศึกษา 2556 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อ

ประสม เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่แบบไม่อิสระ (t-test แบบ Dependent Samples) และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน คณิตศาสตร์พัฒนาให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบและมีแบบแผน แต่สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูยังใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยาย ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดจากบทเรียน การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และฝึกให้ผู้เรียนคิด แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลยังมีน้อย

2. รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นมีชื่อเรียกว่า Co-PA Model มีองค์ประกอบคือ หลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการเรียนการสอน สิ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเงื่อนไขในการใช้รูปแบบการสอน ซึ่งมีกระบวนการเรียนการสอน 3 ขั้นตอนคือ 1) การสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructions : Co) 2) การมีส่วนร่วมในการเรียน (Participations : P) และ 3) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Application : A) และรูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.82/79.05 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 75/75 ปรากฏว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3. หลังการเรียนด้วย รูปแบบการสอน คณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล วัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดสื่อประสมเรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ดโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดกิจกรรมในการเรียน และด้านการประเมินผลในการเรียน รองลงมาคือ ด้านระยะเวลาในการเรียนและด้านบรรยากาศในการเรียน ตามลำดับ