#### คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง
English in My Lifeสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3จัดทำขึ้น
เพื่อพัฒนา ทักษะการสื่อสาร ในด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการ
เขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษาอังกฤษได้
อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

แบบฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง
English in My Lifeสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด
6เล่ม ใช้เวลาในการ จัดกิจกรรมเล่ม ละ 3ชั่วโมงรวมเวลาทั้งหมด 18
ชั่วโมง ดังนี้

แบบฝึกทักษะ เล่ม1 Greeting&Introduction

แบบฝึกทักษะ เล่ม2 Daily Routines

แบบฝึกทักษะ เล่ม3 My Family and I

แบบฝึกทักษะ เล่ม 4 Foods

แบบฝึกทักษะ เล่ม 5 Occupations

แบบฝึกทักษะ เล่ม 6 Clothes in Weather

แบบฝึกทักษะ การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแต่ละ เล่ม ประกอบด้วยคำแนะนำในการใช้ แบบฝึกทักษะ คู่มือครู แบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพร้อมเฉลย

#### แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารEnglish in My Life
เล่ม1: Greeting & Introductionชั้นประถมศึกษาปีที่3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)10คะแนน

คำชี้แจง:จงทำเครื่องหมายกากบาท(×)ทับตัวอักษร a,b,Cหรือd ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

Malee: Hello! Nana. How are you?
 Nana: Hello, Malee, I amfine. Thank you.
 And you?

Malee: \_\_\_\_\_

- a. I amfine. Thank you.
- b. Thank you.
- c. Good.
- d. Justfine.
- 2. Manee: Hello! My name is Manee. What is your name?

Nana:	
i varia .	

- a. Hello! I am a teacher.
  - b. Hello! I am fifteen.
- c. Hello! How old are you?
  - d. Hello! My name is Nana.

3. Anna: Hello!Iam Anna.
What is your name?
Tom :
a. Good morning
b. How do you do?
c. Hello!I am Tom.
d. Where're you going?
4. Mary: Hi! Joe. Nice to meet you. Joe:
a. Hi!
b. Hi! Mary.
c. Hi! Mary. Nice to meet you.
d. Hi! Mary. Nice to meet you too.
5. John: Hi! Susan. How are you?
Susan :Hi!John
a. And you?
b. I am fine thank you. And you?
c. I like painting.
d. You are welcome.

## คำชี้แจง : ใช้บทสนทนาต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ6-10

Myadme	Goodbakorning.
--------	----------------

6

Lisa: 7\_\_\_\_\_\_.I am Lisa.

Jack :8 \_\_\_\_\_

Lisa: I come from America.

Jack : 9\_\_\_\_\_

Lisa: I am nine years old.

Jack: Where do you live?

- 6. a. What are you doing?
  - b. How old are you?
  - c. What is your name?
  - d. How tall are you?
- 7. a. Hi
  - b. Good morning
  - c. Hey
  - d. Goodbye



- 8. a. What are you going?
  - b. Where do you live?
  - c. Where are you come from?
  - d. Where is the school?
- 9. a. How tall are you?
  - b. How are you?
  - c. How do you do?
  - d. How old are you?
- 10. a. I live in America.
  - b. I am eight years old.
  - c. I like mangoes.
  - d. I don't know.



Listen and Say(ฟังและพูด)

How are you?

Hello! What is your name?

Hi! I am Tom.

Nice to meet you too.

I'm fine.

What is your name?

What are you doing?





## ใบความรู้

## Greeting and Introduction

#### Greeting การทักทาย



Hi/Hello(สวัสดี) เป็นการทักทายแบบไม่เป็นทางการใช้ทักทาย ผู้ที่อายุใกล้เคียงกันเพื่อนหรือใช้ในสถานการณ์ที่เป็นกันเอง

Good morning. ใช้ทักทายตอนเช้าถึงตอนเที่ยง

Good afternoon. ใช้ทักทายตอนบ่าย

Good evening. ใช้ทักทายตอนเย็นและตอนกลางคืน

Good night. ใช้กล่าวลาในตอนกลางคืนหรือก่อนนอน

#### **Useful Expressions**

How are you?

I am fine, thank you.

And you?







## Introducing yourself

การแนะนำตัวเอง

Hello! My name is Nana.

Hello! My name is Tom.





It is nice to meet you.

It is nice to meet you, too.

สำนวนที่ใช้พูดเพื่อแสดงความยินดีที่ได้รู้จัก

It is nice to meet you.

Nice to meet you too.

I am glad to meet you. Glad to meet you too.







How to introduce your friends.

การพูดแนะนำเพื่อน

Tony, this is Linda, she is my friend.

It is nice to meet you.



It is nice to meet you, too.





Fill the complete dialogue.

จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

What is your name?

How are you?

I am fine.

Hello!

Nice to meet you too.

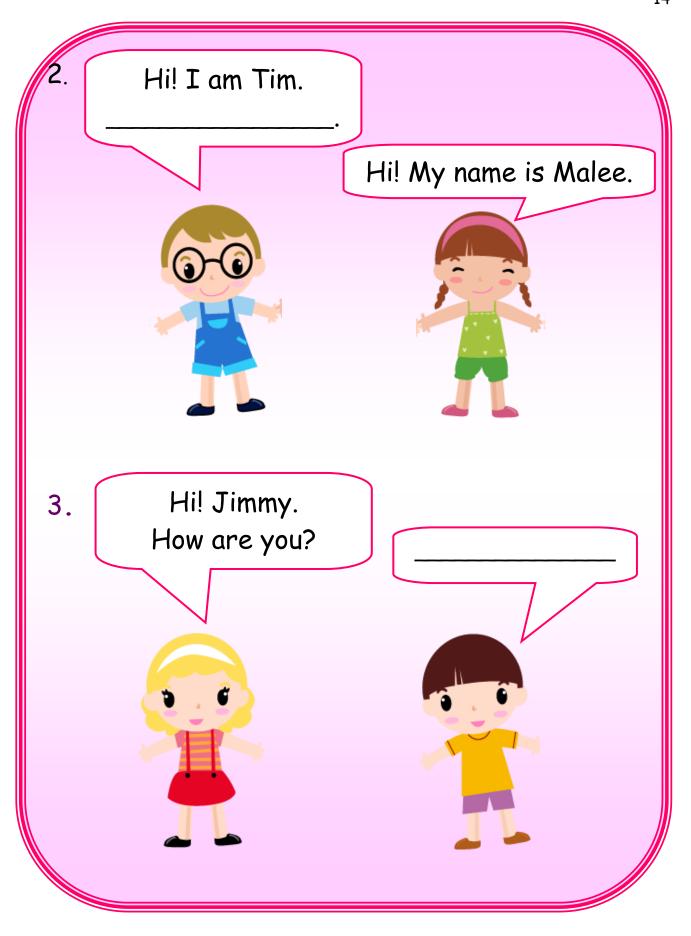
1.

Hello! Tony.













กิจกรรมที่2 (Activity 2)

Fill the complete dialogue.

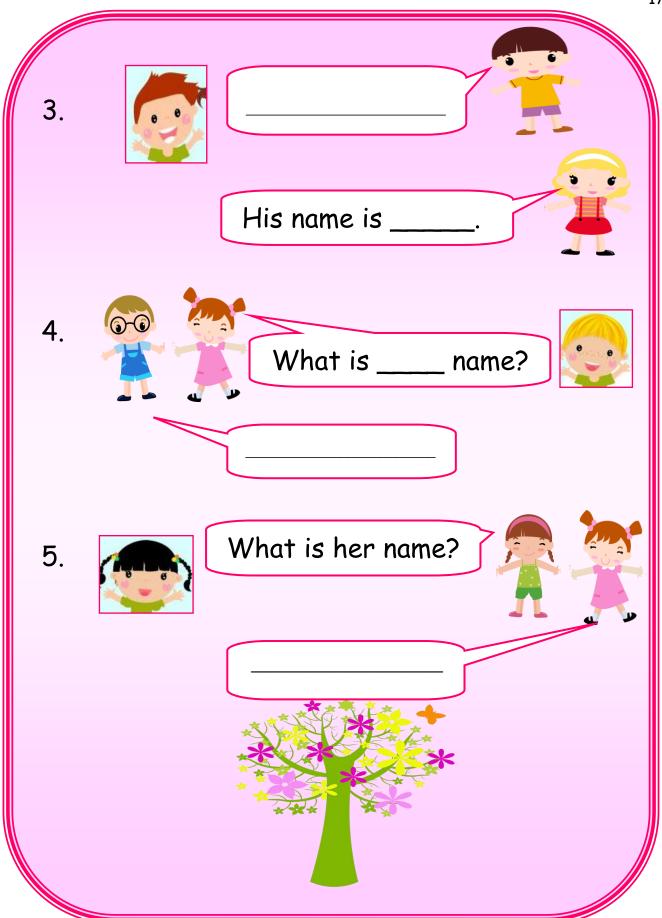
จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์



#### Tim Lisa Tom Jack Helen

1. What is his name?

2. Her name is Lisa.



## กิจกรรมที่3 (Activity 3)



Fill in the blanks with the words in the box.

จงนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

I am Joy.





I am Tom.

Hi you How fine very

**Joy** :\_\_\_\_\_ Tom.

Tom :Hi! Joy.

Joy:\_\_\_\_are you?

Tom :I am \_\_\_\_\_.Thank you. And \_\_\_\_?

Joy: I am \_\_\_\_\_fine. Thank you.



## กิจกรรมที่4 (Activity 4)



Take the sentence added to the conversation. จงนำประโยคที่กำหนดให้เติมลงในบทสนทนา

Where are you from?

My name is Lisa.

It is nice to meet you too.

I am from Singapore.

Good morning.

Good morning.

2\_\_\_\_\_,Lisa.

My name is Lee.

It is nice to meet you.

3\_\_\_\_\_

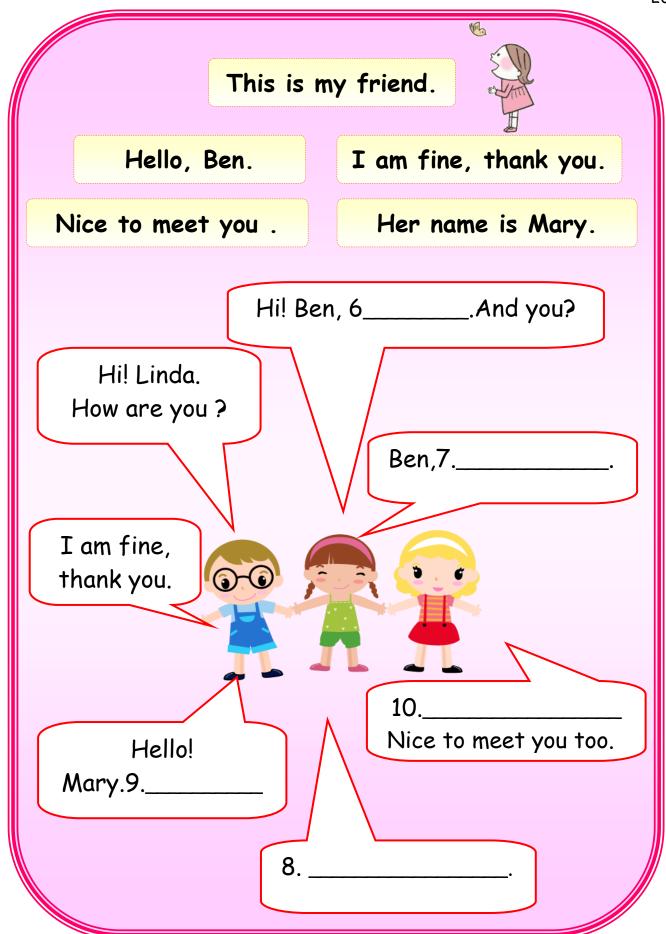
4

I am from China.

5\_\_\_\_\_



Where are you from?





## กิจกรรมที่**5 (Activity 5)**

## Fill the complete dialogue.

## จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Tony	:Hello! My name is Tony. What is your name?
Nana	: 1
Tony	:Malee. Nice to meet you.
Nana	:2
Tony	:Where are you from, Malee?
Nana	<b>:</b> 3
Tony	:4?
Nana	:I live on Sukhumvit Road.
Tony	: Oh! I live there too.
Nana	:Good bye. See you tomorrow.
Tony	<b>:</b> 5

#### แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสา**English in My Life** เล่ม1:Greeting & Introductionชั้นประถมศึกษาปีที่3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)10คะแนน

คำชี้แจง:จงทำเครื่องหมายกากบาท(×)ทับตัวอักษร a,b,Cหรือd ถูกที่สุดเพียงข้อเคียว

Manee: Hello! How are you? Nana: I amfine. Thank you. And you?

Manee: \_

- a. I'mfine. Thank you.
- b. Thank you.
- c. Good.

Nana:

d. Justfine.



2.	Manee	:	Hello!	My	name	is	Manee.
----	-------	---	--------	----	------	----	--------

a. Hello! I am a teacher.

- - b. Hello! I'm fifteen.
- c. Hello! How old are you?
  - d. Hello! My name is Nana.

3. Anna: Hello!I am Anna.
Tom:
a. Good morning
b. How do you do?
c. Hello! I am Tom.
d. Where are you going?
4. Mary: Hi! Joe. Nice to meet you.
Joe :
a. Hi!
b. Hi! Mary.
c. Hi! Mary. Nice to meet you.
d. Hi! Mary. Nice to meet you too.
5. John: Hi! Susan. How are you?
Susan:
c. And you?
b. I am fine thank you. And you?
c. I like painting.
d. You are welcome.

## คำชี้แจงใช้บทสนทนาต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ6-10

Jack: Good morning. My name is Jake.

6

Lisa: 7\_\_\_\_\_\_.I am Lisa.

Jack : 8\_\_\_\_\_

Lisa: I come from America.

Jack : 9\_\_\_\_\_

Lisa: I am nine years old.

Jack: Where do you live?

Lisa: 10\_10\_\_\_\_\_

- 6. a. What are you doing?
  - b. How old are you?
  - c. What is your name?
  - d. How tall are you?
- 7. a. Hi
  - b. Good morning
  - c. Hey
  - d. Goodbye



- 8. a. What are you going?
  - b. Where do you live?
  - c. Where are you from?
  - d. Where is the school?
- 9. a. How tall are you?
  - b. How are you?
  - c. How do you do?
  - d. How old are you?
- 10. a. I live in America.
  - b. I am eight years old.
  - c. I like mangoes.
  - d. I don't know.





## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

## เล่ม 1

## Greeting & Introduction

ข้อ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1.	α	α
2.	d	d
3.	С	С
4.	d	d
5.	b	b
6.	С	С
7.	b	b
8.	С	С
9.	d	d
10.	а	а





## แบบบันทึกผลคะแนน

				7
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียน (เต็ม 10 คะแนน)		คะแนน ความก้าวหน้า
		ก่อน	หลัง	

# เกณฑ์การให้คะแนน



## เกณฑ์การให้คะแนน

## Activity 1 lete dialogue.

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

เติมข้อความในบทสนทนาได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน เติมข้อความในบทสนทนาไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

#### Activity 2 plete dialogue.

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

นำคำที่กำหนดให้เติมในบทสนทนาได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน นำคำที่กำหนดให้เติมในบทสนทนาไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

# Activity 3 in the blanks with the words in the box.

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

เขียนบทสนทนาโต้ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน เขียนบทสนทนาโต้ตอบไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

#### Activity 4 Take the sentence added to the conversation.

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

เติมข้อความในบทสนทนาได้ถูกต้อง เติมข้อความในบทสนทนาไม่ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ข้อละ 0 คะแนน

#### Activity 5 Fill the complete dialogue.

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

เติมข้อความในบทสนทนาได้ถูกต้อง เติมข้อความในบทสนทนาไม่ถูกต้อง

ข้อละ 1 คะแนน

ข้อละ 0 คะแนน

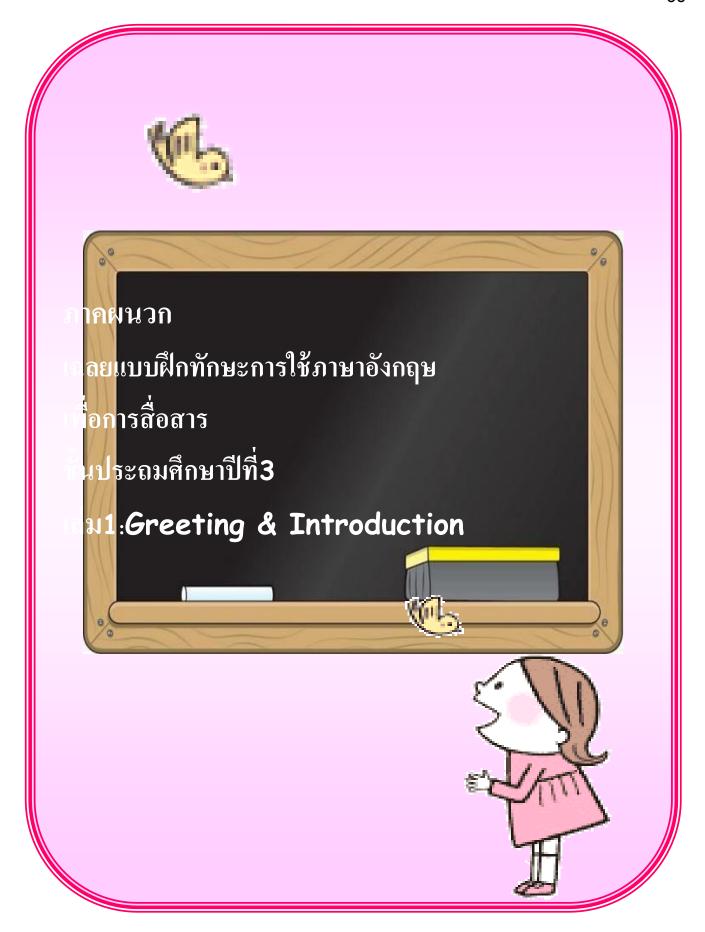






#### บรรณานุกรม

- กองบรรณาธิการ. (2553). **ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ.** สำนักพิมพ์เอ็ม ใอเอล เขตยานนาวา กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2551).สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา.
  กระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช 2551. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
  แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลาง
  การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
  แห่งประเทศไทย.
- ควงชีวา ทิพย์แคง. (2549). การพัฒนาบทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังพูดภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสวน กล้วยไม้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธิดาพร รอดทุกข์.(2550). ผลของเทคนิคสถานการณ์จำลองที่มีต่อลักษณะการ
  พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเชาว์อารมณ์ของนักเรียนชั้น
  ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษต่างกัน.วิทยานิพนธ์ศึกษ
  ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Jack C. Richards. **Interchange.** Intro Student's Book. Third Edition, 5<sup>th</sup> Printing. (2011). Cambridge University Press 2005, 2008. http://eduvc.oas.psu.ac.th/~user129/content.html





## เฉลยกิจกรรมที่1 (Activity 1)

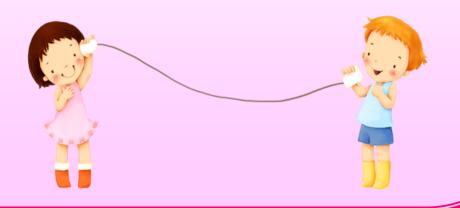
ข้อ	คำตอบ
1	Hello!
2	What is your name?
3	I am fine.
4	Nice to meet you too.
5	How are you?

Nice to meet you.





ข้อ	คำตอบ
1	His name is Jack.
2	What is her name?
3	What is his name?
3	Tim
<b>A</b>	his
4	His name is Tom.
5	Her name is Helen.





## เฉลยกิจกรรมที่3 (Activity 3)



ข้อ	คำตอบ
1	Hi!
2	How
3	fine
4	you
5	very



## เฉลยกิจกรรมที่4 (Activity 4)



ข้อ	คำตอบ
1	My name is Lisa.
2	Good morning.
3	It is nice to meet you.
4	Where are you from?
5	I am from Singapore.
6	I am fine, thank you.
7	This is my friend.
8	Her name is Mary.
9	Nice to meet you too.
10	Hello, Ben.







## เฉลยกิจกรรมที่5

(Activity 5)

ข้อ	คำตอบ
1	My name is Malee.
2	Nice to meet you too.
3	I am from Thailand.
4	Where do you live?
5	Good bye. See you next time.

Good bye. See you tomorrow. Good bye.

