**ชื่อเรื่อง** พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6

**ผู้ศึกษา** นายนิภาพร ลุนบุตร

**ตำแหน่ง** ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

**สถานศึกษา**  โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวันสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

**ปีที่พิมพ์** 2559

**บทคัดย่อ**

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ(1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

(2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2559โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวันเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน30 คนได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster RandomSampling)เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปา เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบปรนัย

ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 40 ข้อมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.25 – 0.78

มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม

การเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.45 – 0.87 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 82.36/81.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.55)

โดยสรุป ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่าน

เชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6มีประสิทธิภาพเหมาะสำหรับนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการผู้สร้างความรู้ด้วยตนเองทำให้เกิดการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเกิดทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น