

เรื่อง	การจัดประสบการณ์แบบโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย
สถานที่	โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2556
ผู้ศึกษา	นางกชมล ฐีอินขงค์

บทคัดย่อ

การศึกษการจัดประสบการณ์แบบโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการแสดงปริมาณ และทักษะการสื่อความหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ 1) แผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย 39 แผน 2) โครงการจำนวน 3 โครงการ คือ โครงการสัตว์เลื้อยנรก โครงการมะพร้าวมหัศจรรย์ และโครงการดอกไม้ให้ประโยชน์ 3) แบบประเมินการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่าร้อยละ (P)

ผลการศึกษาพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการแสดงปริมาณ และทักษะการสื่อความหมายสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.72 โดยเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ก่อนการจัดประสบการณ์ เด็กมีทักษะการสังเกตมีค่าเท่ากับ 57.11 ทักษะการจำแนกประเภทมีค่าเท่ากับ 56.44 ทักษะการแสดงปริมาณมีค่าเท่ากับ 56.44 และทักษะการสื่อความหมายมีค่าเท่ากับ 55.11 และหลังได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.72 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทักษะการสังเกตมีค่าเท่ากับ 96.67 ทักษะการจำแนกประเภทเท่ากับ 93.33 ทักษะการแสดงปริมาณมีค่าเท่ากับ 90.67 และทักษะการสื่อความหมายมีค่าเท่ากับ 90.22