

ชื่อเรื่อง	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ที่ต่อพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ผู้ศึกษา	นางลภัสวรรณ เขียวสนั่น
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ปีที่พิมพ์	๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ๒) เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการต่อพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ของเด็กปฐมวัย ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมีขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ๑ ห้องเรียน จากจำนวน ๔ ห้องเรียน ประกอบด้วย เด็กปฐมวัยชายจำนวน ๑๒ คนและปฐมวัยหญิงจำนวน ๑๒ คน

วิธีดำเนินการทดลอง

การทดลองครั้งนี้ ดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นเวลา ๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๔ วัน วันละ ๑ ครั้ง ครั้งละ ๓๐ นาที ทำการทดลองในช่วงเวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. รวมระยะเวลาทดลองทั้งสิ้น ๓๒ ครั้ง ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

๑. ขอความร่วมมือกับผู้บริหารในการทำวิจัย

๒. สร้างความคุ้นเคยกับเด็กกลุ่มตัวอย่างและเก็บข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านสังคม โดยการสังเกตพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคมช่วงการจัดประสบการณ์แบบโครงการ กับเด็กกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๔ คน เป็นระยะเวลา ๔ วัน ในวันจันทร์-พฤหัสบดี ก่อนการทดลองสัปดาห์ที่ ๑ เป็นเวลา ๓๐ นาที โดยใช้แบบสังเกตพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น บันทึกการสังเกตโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย ๑ คน รวมผู้สังเกตจำนวน ๒ คน แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย

๓. ดำเนินการทดลองโดยการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการกับกลุ่มตัวอย่างเป็นเวลา ๘ สัปดาห์ๆ ละ ๔ วัน ได้แก่ วันจันทร์-พฤหัสบดี วันละ ๓๐ นาที โดยใช้แบบสังเกตพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น บันทึกการสังเกตโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย ๑ คน รวมผู้สังเกตจำนวน ๒ คน

๔. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสังเกตพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคมกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑ กลุ่ม เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านสังคม และจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมเสรีเป็นเวลา ๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๔ วัน คือ วันจันทร์-พฤหัสบดี วันละ ๓๐ นาที ในช่วงเวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. ซึ่งในแต่ละครั้งที่จัดประสบการณ์ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย ๑ คน รวมผู้สังเกตจำนวน ๒ คน ทำการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กที่เป็น กลุ่มตัวอย่างลงในแบบสังเกตพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคม โดยวิธีการแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มสี่

และให้แต่ละกลุ่มสืมมีการศิลปะ ชาย หญิง ทำการสังเกตพฤติกรรมด้านสังคมกลุ่มสี่ละ ๕ นาที วนจนครบกลุ่มสี่ละ ๒ รอบ แล้วนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แต่ละสัปดาห์จนครบ ๘ สัปดาห์ นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานต่อไป

ผลการวิจัยพบว่า

ผลจากการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ได้ทราบถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยที่มีการใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบโครงการ(Project Approach) ส่งเสริมพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย รวมถึงผู้ที่มีความสนใจ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนร่วมในระดับปฐมวัยต่อไป

