

ชื่อเรื่อง	รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ผู้ศึกษา	นางสาวรวิญญา สวัสดิ์แวงคง
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ปีที่พิมพ์	๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนด E_1/E_2 เท่ากับ $80/80$ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย และชุดกิจกรรมฝึกทักษะ เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ๑) หนังสือส่งเสริมการอ่านและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. หนังสือส่งเสริมการอ่านและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด มีประสิทธิภาพเท่ากับ $87.17/87.10$

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง มาตราตัวสะกด โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านและและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด มีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6250 ความก้าวหน้าของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 62.50

๔. ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้หนังสือส่งเสริมการอ่านและและชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน

การเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล
เมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ อยู่ในระดับดีที่สุด