

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา(มปภ.) โดยใช้หนังสือประกอบการเรียน
เรื่อง น้ำฝน น้ำฟ้าชวนมากินผัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้ศึกษา นางสาวรัญญา สวัสดิ์แวงควง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด E_o/E_c
เท่ากับ ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียนต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (มปภ.)
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ได้มาโดยการสุ่มแบบ
กลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ๑) หนังสือประกอบ
ประกอบการเรียน เรื่อง น้ำฝน น้ำฟ้าชวนมากินผัก ๒) กิจกรรมฝึกทักษะ ๓) แผนการจัดการเรียนรู้
๔) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา มีประสิทธิภาพเท่ากับ
๘๑.๐๗ / ๘๓.๔๗
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ต่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือประกอบการเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา อยู่ในระดับมาก