



หนังสืออ่านเพิ่มเติม



เรื่อง

หน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
สาเกตนครบ้านเรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นายวิรัช พ้องเสียง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ดัชนีประวัตินักศึกษาลดชั้น ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ชั้นเอก ของเรา



QR-Code



ตอนที่ 1



ตอนที่ 2



ตอนที่ 3



ตอนที่ 4



ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ : นายวิชัย พ้องเสียง

วุฒิ : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน : โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา
ผู้วิจัย	นายวิชัย พ้องเสียง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ปีที่ศึกษา	2562

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อ

- 1) พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา และ
- 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 32 คน จำนวน 1 ห้อง ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษาประกอบการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 แผน 12 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ 5) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ร้อยละ และการทดสอบโดยใช้สถิติ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.25/86.31 สูงกว่าและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมหน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง สาเกตนครบ้านเรา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมทัศนศึกษา โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D = 0.52)

คำสำคัญ : หนังสืออ่านเพิ่มเติมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, วิธีการทางประวัติศาสตร์, กิจกรรมทัศนศึกษา, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

Title : The Development of a Supplementary Reading Book in the local history unit for grade 3 students by using the learning process with historical methods and field trip activities: The story of The Sakate Nakorn community.

Name of researcher : Mr.Wichai Phongsiang, the senior professional level teachers in Anubantessaban Mueng Roi-ed school. Roi-ed municipality, Roi ed Province.

Year of study : 2019

Abstract

Report of The Development of a Supplementary Reading Book in the local history unit for grade 3 students by using the learning process with historical methods and field trip activities in the story of The Sakate Nakorn community The research aimed to 1) Development the supplementary book in the local history unit for grade 3 students by using the learning process with historical methods and field trip activities in the story of The Sakate Nakorn community which is effective in accordance with the criteria 80/80. 2) To Compare the learning achievement of grade 3 students before and after studying with a supplementary reading book on the local history unit by using the learning process with historical methods and field trips activities in the story of The Sakate Nakorn community. 3) To Compare the analytical thinking ability of grade 3 students before and after studying with a supplementary reading book on the local history unit by using the learning process with historical methods and field trips activities in the story of The Sakate Nakorn community. And 4) And, to study the satisfaction of grade 3 students towards learning by the supplementary reading books on the local history unit by using the learning process with historical methods and field trips activities in the story of The Sakate Nakorn community.

The sample used in the research was 32 grade 3 students in 1 room studying in the first semester in Academic Year 2019, Anubantessaban Mueng Roi-ed School under the Roi Ed City Municipality, that were selected by cluster random sampling using the classroom as random sampling units. The research instruments were composed of 1) A supplementary reading book for the local history unit in Nakhon Sawan By using the learning process with historical methods and field trips activities for Grade 3 studnets in the story of Sakate Naorn community. 2) The learning management plans by using historical methods and field trips activities to the supplement reading books in amount of 12 hours of 4 plans. 3) The achievement test in Local History Unit in the story of Sake Nakorn community. It was the multiple choices test with 4 answers options in amount of 30 items. 4) The analytical thinking ability test for Grade 3 students. It was amount of 1 issue in multiple choice type, consisting of 4 answers

options, in amount of 20 items, 5) The satisfaction questionnaire measurement of students towards learning by the supplementary books is a rating scale with 5 levels, consisting of 10 items. The data analysis statistics were mean, standard deviation, percentage and Dependent Samples t-test.

The study found that

1. The efficiency of the Development of a Supplementary Reading Book in the local history unit for grade 3 students by using the learning process with historical methods and field trip activities in the story of The Sakate Nakorn community is equal to 87.25 / 86.31, higher and meets the set criteria 80/80.

2. There was a higher learning achievement than before learning at the statistical significance of .05 of Grade 3 students who learned by the supplementary books at the local history unit by using the learning process with historical methods and field trips activities in the story of Sakate Nakorn community.

3. The analytical thinking ability after learning is higher than before with statistically significant at the .05 level of of Grade 3 students who learned by the supplementary books at the local history unit by using the learning process with historical methods and field trips activities in the story of Sakate Nakorn community.

4. The satisfaction of Grade 3 students who learned by the supplementary books at the local history unit by using the learning process with historical methods and field trips activities in the story of Sakate Nakorn community was at the highest level (= 4.53, SD = 0.52).

Keywords : Supplementary reading books, local history, historical methods, field trip activities, academic achievement, analytical thinking ability.