



## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้วิธีการแบบร่วมมือ  
เทคนิค CIRC เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสาร  
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

นางรัมภาพร ศรีสุข

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อเรื่องงานวิจัย	การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้วิธีการแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ผู้วิจัย	รัมภาพร ศรีสุข
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ปีที่วิจัย	2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้วิธีการแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อพัฒนา รูปแบบทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบโดยประยุกต์ใช้วิธีการแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้วิธีการแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้วิธีการแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 5 แผน รวม 15 ชั่วโมง แบบประเมินความเหมาะสมรูปแบบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-Test (Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานพบว่า การสอนโดยใช้เทคนิค CIRC นักเรียนมีความต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบใหม่ ๆ เห็นความสำคัญของการนำรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษนักเรียนส่วนใหญ่ชอบการเรียนแบบกลุ่มโดยชอบให้มีการจัดกลุ่มแบบความสามารถ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการจัดกลุ่มแบบความสามารถทำให้นักเรียนที่เรียนเก่ง เรียนปานกลางและเรียนอ่อนมีปฏิสัมพันธ์กันทางที่ดี จึงให้ความร่วมมือในการทำงานของกลุ่มจนสำเร็จ นักเรียนจึงเกิดความกระตือรือร้นในการทำงานสนใจที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนใหม่ ๆ

2. ผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.19/86.57 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้วิธีการแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC กับกลุ่มควบคุมที่สอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบปกติ พบว่า กลุ่มทดลองมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินผลความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X}$  = 4.49, S.D. = 0.50)

**คำสำคัญ :** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้, วิธีการแบบร่วมมือเทคนิค CIRC, ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ