

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบบริหารงานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาล เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศิริญาพร เวียงสมุทรข์

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบบริหารงาน วิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพ การศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด 2) ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การพัฒนารูปแบบบริหารงานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อพัฒนาครู ผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด 3) ดำเนินการ ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนารูปแบบบริหารงานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด และ 4) ประเมินความพึงพอใจและปรับปรุงแก้ไขการพัฒนารูปแบบบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครู จำนวน 22 คน และนักเรียน จำนวน 216 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินทักษะ แบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อรูปแบบบริหาร งานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพ การศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบที่ แบบไม่อิสระ และการวิเคราะห์ เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการพัฒนารูปแบบบริหารงานวิชาการด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปรากฏว่า ครูมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลักการสอนเพื่อให้ นักเรียน สร้างนวัตกรรม สอนให้นักเรียนรู้แบบ โครงงาน หรือการสร้างชิ้นงาน โดยใน โครงงานหรือชิ้นงาน นั้น นักเรียนต้องตอบได้ว่ามีคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องอย่างไร

ในอดีตการสร้างชิ้นงานของนักเรียน เราไม่เคยนำวิชา STEM เข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

2. การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือเป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีชื่อว่า "PACE Model" ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ P : Planning = การวางแผน A : Action = การปฏิบัติ C : Constructivist Learning = การสร้างความรู้ และ E : Evaluation = การประเมินผล ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 5 ขั้นตอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารงานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ นำไปดำเนินการตามขั้นตอนโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผลการประเมินความเหมาะสม ปรากฏว่า รูปแบบนี้มีความเหมาะสมและเป็นไปได้

3. การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาแบบบริหารงานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ได้มีการนำรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายในไปใช้ในการดำเนินงานให้แก่ครูและนักเรียน ผลการทดลองใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.62) ผลการเปรียบเทียบการทดลองก่อน-หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การประเมินความพึงพอใจและปรับปรุงแก้ไขรูปแบบบริหารงานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อพัฒนาครูผู้เรียนที่เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของครูและนักเรียน ปรากฏว่าครูและนักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 0.45)

Title: The Development of Academic Administration Model on Organizing Project-Based Learning Activity, for Developing from Teachers to Students' Quality of Education at Anuban Municipal School, Roi-Et Province

Researcher : Mrs. Siriyapon Wiengsamutr

Education Year: 2017

Abstract

The purposes of the research were 1) to study the basic on the development of academic administration model on organizing project-based learning activity for developing from teacher to students' quality of education at Anuban municipal School, Roi-Et province. 2) to design and develop research tools on the development of academic administration model on organizing project-based learning activity for developing teacher to students' quality of education at Anuban municipal school, Roi-Et province. 3) to make a trial on the development of academic administration model on organizing project-based learning activity for developing teacher to students' quality of education at Anuban municipal school, Roi-Et province and 4) to evaluate the satisfaction and improve the development of academic administration model on organizing project-based learning activity for developing teacher to students' quality of education at Anuban municipal school, Roi-Et province. The sampler group comprised 22 teachers and 216 students, selected by simple random sampling method. The research tools were interview, skills evaluation, satisfaction form towards academic administration model on organizing project-based learning activity for developing teacher to students' quality of education at Anuban municipal school, Roi-Et province and focus group. Data were analyzed by percentage, mean and standard deviation. The statistic used dependent t-test and content analysis.

The results of the research were as follows:

1. According to the study the basic data on the development of academic administration model on organizing project-based learning activity for developing teacher to students' quality of education at Anuban municipal school, Roi-Et province, found that teachers required developing among themselves in organizing project-based learning activity, emphasis on principle of thinking analysis for students to create innovation, students had been tough to know forms of project work, to

create project work. The students needed to answer how mathematics, science or technology involved with their project work. In the past, students' project work, teachers never introduced STEM subject to integrate learning activity for students.

2. From the design and the development research tools called "PACE Model", consisted of 4 steps as follow: P: Planning, A: Action, C: Constructivist Learning and E: Evaluation, organizing 5 steps, developed effectiveness towards academic administration model on organizing project-based learning activity, which developed teachers by operating workshop meeting. The result of the meeting was appropriate and possible.

3. The trial model on the development of academic administration model on organizing project-based learning activity for developing teacher to students' quality of education at Anuban municipal school, Roi-Et province found that the workshop meeting model and internal supervision were used in the operation of teachers and students. The result of the trial was at high level ($X= 4.56$, $S.D.= 0.62$). The pre and post-workshop meeting results yielded its significant different outcomes at .01.

4. The assessment of the satisfaction and improvement of academic administration model on organizing project-based learning activity for developing teacher to students' quality of education at Anuban municipal school, Roi-Et province, evaluated the satisfaction of teachers and students towards organizing project-based learning activity appeared that teachers and students were satisfied in overall at high level ($X= 4.53$, $S.D.= 0.45$).