

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน
ผู้วิจัย	นางสาวนิตยา บุรณะอุดม
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง อำเภอเมือง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน จำนวน 9 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 9 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.29 ถึง 0.80 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35 คน ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.48 ถึง 0.85 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Cronbach's Alpha) เท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่แบบไม่อิสระ (t-test แบบ Dependent Samples) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนดีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ที่สร้างขึ้น

มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.22/85.71 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนตีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน เท่ากับ 0.5818 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 58.18

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนตีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน แตกต่างกัน คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชุดคนตีศรีร้อยเอ็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน อยู่ในระดับมาก