

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างนิสัยการอ่าน สู่สานฝัน ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาล
เมืองร้อยเอ็ด สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศิริญาพร เวียงสมุทรช์

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเสริมสร้างนิสัยการอ่าน สู่สานฝัน ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ใช้รูปแบบซีปปี้ (CIPP Model) เป็นกรอบในการประเมิน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อประเมินโครงการเสริมสร้างนิสัยการอ่าน สู่สานฝัน ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ใน 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 5 ฉบับ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างนิสัยการอ่าน สู่สานฝันของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด พบว่า

1. การประเมินโครงการเสริมสร้างนิสัยการอ่าน สู่สานฝัน ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผลผลิต รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า ตามลำดับ
2. การประเมินโครงการด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
3. การประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
4. การประเมินโครงการด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โดยส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
5. การประเมินโครงการด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การประเมินพฤติกรรมนักเรียน รองลงมา คือ การประเมินความพึงพอใจ การประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยภาพรวมมีระดับความประพติและปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และการประเมินความพึงพอใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก